



Unit One

بوت استاذ الرابع علمي



على تطبيق تليكرام



اختبارات



كتب



اسئلة



ملازم



وغيرها الكثير



شروحات

معرف البوت @stad4al_bot

الاستاذ العراقي



بوت استاذ الرابع ادبي



على تطبيق تليكرام



اختبارات



كتب



اسئلة



ملازم



وغيرها الكثير



شروحات

معرف البوت @stad4ad_bot

الاستاذ العراقي



قسم القواعد



حمل النسخة الاصلية

من موقع الاستاذ العراقي

PRESENT SIMPLE الماضي البسيط

الموضوع الاول

يستخدم هذا الزمن للتعبير عن حدث يحدث بشكل مستمر وحسب القاعدة :

أ) حالة الاثبات

تكملة + فعل مجرد + فاعل

فعل ينتهي بـ (S)

نستخدم مع هذا الزمن بعض الظروف وهي (always – usually – often – sometimes)
 (never – ever) ويكون موقعها قبل الفعل الرئيسي .

every + كلمة ، every day ، every week

on Sunday ، on Monday ،

each + كلمة ، each day ، each week



ملاحظة / اذا كان الفاعل (I , you , they , we , اسم جمع) نجعل الفعل مجرد . واذا كان
 الفاعل (he , she , it , اسم مفرد) نضيف للفعل (s , es) علما ان الافعال التي تنتهي
 بالحروف (x , o , ss , s , ch , sh) نضيف لها (es) عدا ذلك نضيف (s) فقط

Ex:

1- We often (see) Fuad in the park with his brother (**Correct**)


Sol : See

2- He always (work) there on Saturday (**Correct**)

Sol works

3- The police (often / stop) cars on that road (**Correct**)

Sol often stop

استاذ رابع علمي
@stad4al

4- My sister always (go) to bed late (**Correct**)

Sol goes

5- She always (get up) early on Monday (**Correct**)

Sol gets up



ملاحظة / اذا كان القوس يحتوي على (have)

اذا كان الفاعل (I , we , you , they , اسم جمع) يبقى كما هو

اذا كان الفاعل (he , she , it , اسم مفرد) نحوله الى (has)

Ex:

6- She never (have) breakfast (**Correct with present simple**)

Sol has

7- We never (have) breakfast (**Correct with present simple**)

Sol have

(ب) حالة النفي

تكملة + فعل مجرد + do not (don't) + فاعل

Does not (doesn't)

. do ← (I , we , you , they , اسم جمع)

. does ← (he , she , it , اسم مفرد)

Ex:

1- When I read, I (not wear) my glasses (**Correct with present simple**)**Sol** don't wear

إذا كان القوس يبدأ ب not فنضع قبل القوس do not ونحذف not الموجودة داخل القوس ويكتب الباقي

طريقة الحل

2- We (not usually go out) in the middle of day because it's too not (**Correct**)**Sol** don't usually go out3- He (not work) on Friday (**Correct**)**Sol** doesn't work4- She (not go out) to work (**Correct with present simple**)**Sol** doesn't go out

ج) في حالة السؤال :

Do + فاعل + فعل مجرد + ? تكلمة
Does

ملاحظة / إذا كان لدينا أداة من أدوات السؤال فيجب ان تكون قبل (do , does)

Ex:

1- What time (he , usually , get)) home from work? (**Correct**)**Sol** What time does he usually get home from work?

في حالة السؤال نضع قبل القوس (do أو does) وحسب الفاعل ونفتح القوس ونكتب الكلمات كما هي :

طريقة الحل

2- (Children wear) a school uniform in Iraq? (**Correct with present simple**)

Sol Do children wear a school uniform in Iraq?

3- (You know) Bilal? (**Correct with present simple**)

Sol Do you know Bilal?

4- (They / work) in Basra? (**Correct with present simple**)

Sol Do they work in Basra?

5- This DVD player work? (**Correct with present simple**)

Sol Does this DVD player work?

6- (It ever rain) in Baghdad in the summer? (**Correct**)

Sol Does it ever in Baghdad in the summer?



ملاحظات مهمة :

• اذا كان لدينا الفعل (be) فنحوه الى (is , are , am) وحسب الفاعل

I → **am**

He , She , it → **is** ، الاسم المفرد

They , we , you → **are** ، الاسم الجمع



• اذا كانت الجملة مثبتة نحوله ونضعه بعد الفاعل مباشرة

• اذا كانت الجملة منفية نحوله الى (is not , am not , are not) ونضعه بعد الفاعل مباشرة

• اذا كانت الجملة استفهامية نحوله الى (is , are , am) ونضعه قبل الفاعل مباشرة

Ex:

1- She (usually be) a lone. (**Correct**)**Sol** She is usually a lone2- She (not usually be) a lone. (**Correct**)**Sol** She is not usually a lone3- She (usually be) alone? (**Correct**)**Sol** Is she usually alone?

(د) في حالة الجواب القصير Short answer

يكون الجواب بـ (Yes) او (No)

do + ضمير الفاعل Yes,
doesnot do + ضمير الفاعل No,
does

نأتي بضمير الفاعل نفسه الموجود في جملة السؤال مع تحويل ما يلي :

You → I

It → اسم غير عاقل

He → اسم مفرد مذكر

She → اسم مفرد مؤنث

حمل النسخة الاصلية
من موقع الاستاذ العراقي

Ex:

1- Do you know Bilal ? (**Short answer**)**Sol** Yes, I do / No, I do not

2- Do you remember me ? (**Short answer**)

Sol Yes, I do / No, I do not

3- Does the DVD player work ? (**Correct**)

Sol Yes, it does / No, it does not

B - ص 2

1- I English at school (**study**)

Sol: studying

2- How often to the self-access center ? (**you go**)

Sol: do you go

3- How much ? (**that dictionary / cost**)

Sol: does that dictionary cost

4- Interpreter a difficult job, because they need to speak many languages very well (**have**)

Sol: have

5- He Arabic (**not speak**)

Sol: doesn't speak

6- When to school ? (**he / go**)

Sol: does he go to

7- I in my diary after every class (**write**)

Sol: write

8- She where the self-access center (**not / know**)

Sol: doesn't know



الموضوع الثاني : المضارع المستمر Present continuous

يستخدم للتعبير عن شيء يحدث وقت الكلام وحسب القاعدة

أ) حالة الاثبات

تكملة + فعل ينتهي بـ (ing) + is + فاعل

are

am

نستخدم مع هذا الزمن الظروف (at the present time – now – to day – at the)
(moment

I → am

he , she , it , اسم مفرد → is

they , we , you , اسم جمع → are



ملاحظة / عند اضافة (ing) للافعال نتبع ما يلي :

1) اذا كان الفعل منتهي بالحرف (e) نحذف (e) ونضيف (ing)

move → moving , write → writing

2) اذا كان الفعل منتهي بالحرف (y) وكان مسبقا بحرف صحيح او حرف علة فعندها
ونضيف (ing) فقط

play → playing

3) اذا كان الفعل منتهي بحرف صحيح قبله حرف عله (o , u , l , e , a) نضاعف
الحرف الاخير ونضيف (ing)

stop → stopping , cut → cutting

Ex:

1- Muna can't come out (cook) food for the party (**Correct**)

Sol: is cooking

2- My parents are away. They (travel) around the middle East at the moment (**Correct**)

Sol: are travelling

3- Waleed and Yousif (study) in English at the moment (**Correct**)

Sol: are studying

(ب) حالة النفي

تكملة + فعل ينتهي بـ (ing) + not + is + فاعل

are

am

Ex:

1- Huda can't see the board because she (not wear) her glasses to day (**correct**)

Sol: is not wearing

2- It (not rain) at the moment (**Correct**)



Sol: is not raining

3- I (not wear) my glasses to day (**Correct**)

Sol: am not wearing

4- I can't go for aron right now. I (not wear) the right shoes (**Correct**)

Sol: am not wearing

(ج) في حالة السؤال :

? تكملة + فعل ينتهي بـ (ing) + فاعل + is

are

am

ملاحظة / اذا كان لدينا اداة من ادوات السؤال فيجب ان تأتي قبل (am , are , is)

Ex:

1- You (at) at the moment? (**Correct**)

Sol: Are you eating at the moment?

2- Your mobile (ring) now? (**Correct**)

Sol: Is your mobile ringing now?

3- You (use) your English grammar book at the moment? (**Correct**)

Sol: Are you using your English grammar book at the moment?

4- Who she (speak) to on her mobile? (**Correct with present continuous**)

Sol: Who is she speaking to on her mobile?

(د) في حالة الجواب القصير Short answer

يكون الجواب بـ (Yes) او (No)

Yes, + ضمير الفاعل is
are
am

No, + ضمير الفاعل is + not
are
am

Ex:

1- Is your mobile ringing new ? (**Short answer**)

Sol: Yes, it is / No, it is not

2- Are you using your grammar book ? (**Short answer**)

Sol: Yes, I am / No, I am not



حمل النسخة الاصلية
من موقع الاستاذ العراقي

ملاحظة مهمة جدا جدا جدا

استعمال المضارع المستمر :

1) نستخدم المضارع المستمر اذا وجدنا في الجملة (at – at the moment – now
(the present time - today

2) للحدث عن التغير حيث نجد الجملة تبدأ (The number of)

Ex: The number of the tourists is rising

3) هناك بعض الافعال لا يمكن ان نستخدمها في المضارع المستمر (be – like – know – see - understand)



استاذ رابع ادبي

@stad4ad

A – ص 3

1- The number of tourists (go up)

Sol: is going up

2- The number of people where in London (rise)

Sol: is rising

3- Travel costs so more people can visit other countries (fall)

Sol: are falling

4- The number of Europeans who don't speak English (fall)

Sol: is falling

5- Sales of computers (rise)

Sol: are rising

6- The number of people who don't have a computer (go down)

Sol: is going down

(rise – go down – going up – fall)

B – ص 4

1- The number of Indian students studying in the UK is rising

2- The number of languages in the world is going down

3- The number of people learning Arabic is going up

4- The number of students learning French is falling



الموضوع الثالث : الصفات التي تنتهي بـ (ed) والصفات التي تنتهي بـ (ing)

أ) الصفات التي تنتهي بـ (ed) هي الصفات التي تصف فاعل الجملة (مشاعر الشخص)

ب) الصفات التي تنتهي بـ (ing) هي الصفات التي تشير الى هذا الشعور (تشير الى المسبب)

طريقة الحل

1- اذا وجدنا بعد القوس مباشرة (when – at – on – in) نختار (ed)

2- اذا وجدنا بعد القوس مباشرة (because أو نقطة) ننظر الى الفاعل الموجود قبل القوس اذا كان عاقل نختار (ed) واذا كان غير عاقل نختار (ing)

3- اذا وجدنا بعد القوس مباشرة اسم مثل (day , man , film , article) نختار (ing)

(exciting – Bored – Tiring – Tired – excited - boring)

C – ص 6

1- I didn't sleep much last night and now I'm (**tired** / tiring)

2- We had every (**tiring** / _tired) day. We went to law museums in the morning

3- I wanted to play football, but it rained all day and I had to stay at home. I was very (boring / **bored**)

4- There is no action in that film. It's (**boring** / bored)

5- She is (exciting / **excited**) because she is going to the UK for the summer and she will leave a lot of new things.

6- The football match was (excited / **exciting**). The score was very close until the last minute

- 1- I read on (interesting / interested) article yesterday
- 2- My sister very (interesting / interested) in history
- 3- They loved the theme park. They thought the roller coaster was very (exciting / excited)
- 4- I'm going to London for first time next week and I'm very (exciting / excited)
- 5- That was the most (boring / bored) film. I've very seen. Nothing happened from beginning to end.
- 6- The flight took eight hours and I had to read. I was very (bored / boring)
- 7- The children were very (tiring / tired) when they gol back from the beach
- 8- The walk was (tiring / tired) because it was uphill all the way.

الموضوع الرابع: السؤال بصورة غير مباشرة (Indirect Questions)

طريقة الحل :



حمل النسخة الاصلية
من موقع الاستاذ العراقي

1- نكتب (can + you tell me) في بداية الحل
Could

2- نكتب اداة السؤال (how much – where – what – when – how – haw)
(large) واذا لم نجد اداة السؤال نكتب بدلا عنها (if)

3- اذا كان السؤال يبدأ ب (do) نحذفها عند الحل

- اذا كان السؤال يبدأ ب (does) نحذفها ونضع للفعل الموجود بعد الفاعل (s او es)
- الافعال التي تنتهي ب (sh , ss , x , o , ch) نضيف لها (es) وما عدا ذلك نضيف (s) فقط
- اذا لم نجد (does , do) نجد في السؤال احدى الحروف (will , are , is) قبل الفاعل فعند الحل نضعهم بعد الفاعل مباشرة

4- نكتب ما تبقى من الجملة كما هو ونضع علامة استفهام (?)

Ex:

1- What sports do you offer? (**Indirect question**)

Sol: Could you tell me what sports you offer?

2- Do you have drawing classes? (**Indirect question**)

Sol: Could you tell me if you have drawing classes

3- Do you have a pool? (**Indirect question**)

Sol: Could you tell me if you have a pool?

4- Where is the school? (**Indirect question**)

Sol: Can you tell me where the school?

5- How much does it costs? (**Indirect question**)

Sol: Could you tell me how much if costs?

6- Where does he go? (**Indirect question**)

Sol: Could you tell me where he goes?

7- Do you like fish? (**Indirect question**)

Sol: Could you tell me if you like fish?

8- Are you Ok? (**Indirect question**)

Sol: Could you tell me if you are Ok?

9- Will you come with me? (**Indirect question**)

Sol: Could you tell me if you will come with me?



تمرين الحقيبة - ص 12

1- Do you have a football pitch? (**if you have you a football could tell pitch?**)

Sol: Could you tell me if you have a football pitch?

2- Where is the café? (**where can tell you me is café the?**)

Sol: Can you tell me where the café is?

3- How large are the glasses? (are? Could you classes me tell how the large)

Sol: Could you tell me how large the glasses are?

4- What extra activities do you offer? (offer you me can what extra tell activities you?)

Sol: Can you tell me what extra activities you offer?

B – ص 15

1- how to / use / the computer?

Sol: Can you tell me how to use the computer?

2- how to / borrow / a book?

Sol: Could you tell me how to borrow a book?

3- how to / use / the photo copier?

Sol: Can you tell me how to use the photo copier?

4- Where / the toilets / are?

Sol: Could you tell me where the toilets are?

5- where / the videos / are?

Sol: Can you tell me where the videos are?

6- when / the self-access center closes?

Sol: Could you tell me when the self-access center closes?



قسم الاسقاطات (تمارين الفراغات)

/ Use a word from the box

Chair – sick – close – replied – marriage – wish – interpreter – self-access center – learning dairy – software – click-on – borrow – monitor – password – exciting – bored – tiring – tired – excited - boring



1- No one answered my question. / No one to my question.

لم يجب أحد على سؤالي / لا احد على سؤالي

2- Their wedding was two years ago. / Their marriage was two years ago.

كان الزواج قبل عامين / هم كان زواجهما قبل عامين

3- Is this seat taken? / Can I sit on this

هل هذا المقعد محجوز / هل يمكنني الجلوس على هذا ؟

4- Don't forget to shut the door. / please the door

لا تنسى ان تغلق الباب / من فضلك الباب

5- He didn't come to school because he was ill. / He didn't come to school because he was

لم يحضر الى المدرسة بسبب مرضه / لم يأتي الى المدرسة لأنه كان

6- Her greatest desire is to become an artist. / Her greatest is to become an artist.

اعظم رغبته ان تصبح فنانة / اعظم هو ان تصبح فنانة

7- A good way to learn language is to write in your everyday

طريقة جيدة لتعلم اللغة هي الكتابة في حياتك اليومية

8- My sister is an and she speaks French and Arabic

أختي وتحدث الفرنسية والعربية

9- I use the CDs in the

استخدم الاقراص المدمجة في

10- There is a lot of available to help you learn English

هناك الكثير من المتاح لمساعدتك على تعلم اللغة الإنجليزية

11- If you want to A book, you have to fill out a card

إذا أردت كتاب ، عليك أن تملأ بطاقة

12- Don't tell anybody what your is?

لا تخبر أحداً ما هو؟

13- To use the English language game, the icon that says 'game'

استخدام لعبة اللغة الانكليزية الايقونة التي تقول "لعبة"

14- If the screen is blank, you need to turn on the

إذا كانت الشاشة فارغة ، فأنت بحاجة إلى تشغيل

15- I didn't sleep much last night and now I'm

لم أنم كثيراً الليلة الماضية والآن أنا

16- We had a very day. We went to two museums in the morning and played tennis in the afternoon.

كان لدينا يوم جدا . ذهبنا الى متحفين في الصباح ولعبنا التنس بعد الظهر

17- I wanted to play football, but it rained all day and I had to stay at home. I was very

كنت أرغب في لعب كرة القدم ، لكن السماء كانت تمطر طوال اليوم وكان علي أن أبقى في المنزل. كنت جدا

18- There is no action in that film. It's

لا يوجد عمل في هذا الفيلم .إنها.....

19- She is because she is going to the UK for the summer and she will learn a lot of new things.

إنها لأنها ستذهب إلى المملكة المتحدة في الصيف وستتعلم الكثير من الأشياء الجديدة.

20- The football match was The score was very close until the last minute.

كانت مباراة كرة القدم وكانت النتيجة متقاربة للغاية حتى اللحظة الأخيرة.



حمل النسخة الاصلية
من موقع الاستاذ العراقي

الاجوبة :

wish (6 sick (5 close (4 Chair (3 marriage (2 replied (1
software (10 self-access center (9 interpreter (8 learning dairy (7

tired (15) monitor (14) click-on (13) password (12) borrow (11)
exciting (20) excited (19) boring (18) bored (17) tiring (16)



قسم التوصيلات (نواصل بين كلمتين او بين جملتين)

B:

1- if you choose a large program إذا اخترت برنامج كبير	a) are people who want to practice speaking language هم الأشخاص الذين يرغبون في ممارسة لغة التحدث
2- you can get information يمكنك الحصول على معلومات	b) you can share your idea with a lot of people يمكنك مشاركة فكرتك مع الكثير من الأشخاص
3- if you choose a program in the country إذا اخترت برنامجاً في الدولة	c) if you do specialist language study program إذا كنت تقوم ببرنامج دراسة لغة متخصص
4- some study program بعض البرامج الدراسية	d) you will be able to do more sport ستكون قادراً على ممارسة المزيد من الرياضة
5- you can improve your English يمكنك تحسين لغتك الإنجليزية	e) you will get more from the teacher سوف تحصل على المزيد من المعلم
6- if you choose a small program إذا اخترت برنامج صغير	f) by emailing us at summer program @ summer edu. عن طريق مراسلتنا عبر البريد الإلكتروني على العنوان
7- official مسؤول	g) an unspoiled area where no people live منطقة غير ملوثة لا يعيش فيها أي شعب
8- border الحدود	h) where something or someone comes from

من أين يأتي شيء أو شخص ما

9- origin الأصل	i) a large area of slowly moving ice مساحة كبيرة من الجليد المتحرك ببطء
10- glacier نهر جليدي	j) the exchange of information or ideas between people تبادل المعلومات أو الأفكار بين الناس
11- communication التواصل	k) used by the government or any legal authority مستخدمة من قبل الحكومة أو أي سلطة قانونية
12- wilderness البرية	l) the separation between two countries الفصل بين البلدين

الاجوبة :

h (9 l (8 k (7 e (6 c (5 a (4 d (3 f (2 b (1
g (12 j (11 i (10

قسم المعاكسات يعطي كلمه وانت تكتب الكلمه المعاكسه لها (انتبه حبيبي المعاكسات لازم نحفظها من الجهتين)

dead	X	alive
official	X	unofficial
different	X	similar
pure	X	impure
modren	X	old
left	X	right
wedding	X	marriage
seat	X	chair



answer	X	reply
desire	X	wish
shut	X	close
ill	X	sick

قسم التعاريف يعطي كلمه ويطلب منا ان نعرف هذه الكلمة او يعطي التعريف ويطلب منا الكلمة (يحفظ من الجهتين)

Q/ Definitions

1- Used by the government or any legal authority official

مستخدمة من قبل الحكومة أو أي مسؤول سلطة قانونية

2- The separation between two countries border

الفصل بين الحدود بين البلدين

3- Where something or someone comes from origin

من أين أتى شيء أو شخص من الأصل

4- A large area of slowly-moving ice glacier

مساحة كبيرة من الجليد الجليدي بطيء الحركة

5- The exchange of an information or ideas between people communication

تبادل المعلومات أو الأفكار بين الناس التواصل

6- Unspoiled area where no people live wilderness

منطقة غير ملوثة لا يعيش فيها الناس برية



قسم قطع الكتاب

تحتوي الوحدة الاولى على قطعتين مطلوبتين للحفظ وهما

القطعة الاولى : العربية و الانكليزية

Arabic and English

1- English doesn't have many words with similar meanings. (True / False)

الانكليزية لا تحتوي كلمات بمعنى متشابه

2- The English language has changed a lot over time. (True / False)

الانكليزية تغيرت بمرور الوقت

3- People first wrote in English in the 9th century. (True / False)

بدأ الناس الكتابة بالانكليزية في القرن التاسع

4- When the Vikings arrived, people stopped using Anglo-Saxon words. (T / F)

عند وصول اقوام الفايكنك توقف الناس عن استخدام كلمات الانغلو ساكسون

5- The Normans invaded Britain in 1066. (True / False)

النورمان اجتاحوا بريطانيا عام 1066

6- The Normans brought German words to English. (True / False)

النورمان جلبوا كلمات المان للانكليزية



7- Most synonyms have the same meaning. (True / False)

اغلب المرادفات تحمل نفس المعنى

8- English does not have many words with similar meanings. (True / False)

لا تحتوي اللغة الانكليزية على الكثير من الكلمات التي لها معاني متشابهة

9- The English language has changed over time. (True / False)

تغيرت اللغة الانكليزية عبر الزمن

10- People first wrote in English in the 9th century. (True / False)

كتب الناس اولاً في اللغة العربية في القرن التاسع

11- When the Vikings arrived, people stopped using Anglo-Saxon words. (True / False)

عندما جاء الاسكنداف توقف الناس عن استخدام اللغة الانكلوساكسون

12- The Normans invaded Britain in 1066. (True / False)

غزا النورمان بريطانيا عام 1066

13- The Normans brought German words to English. (True / False)

جلب النورمان الكلمات الألمانية الى اللغة الانكليزية

14- Most synonyms have exactly the same meaning. (True / False)

اغلب المترادفات لها نفس المعنى بالضبط

15- Why are there so many words with similar meanings in English?

لماذا توجد العديد من الكلمات في اللغة الانكليزية لها نفس المعنى ؟

Sol: There are so many words with similar meanings because of the history of Britain

هناك الكثير من الكلمات ذات المعاني المتشابهة بسبب تاريخ بريطانيا

16- Was old English a very different from the English we know today? Why?

هل اللغة الانكليزية القديمة تختلف عن اللغة الانكليزية في الوقت الحاضر

Sol: Yes , it was . It included words brought to England from Anglo-Saxons and Vikings.

نعم لقد كان هذا . تضمنت الكلمات التي تم إحضارها إلى إنجلترا من الأنجلو ساكسون والفايكنج

17- When did the Anglo-Saxons bring their language to England?

متى جلب الأنجلوساكسون لغتهم الى انكلترا

Sol: They brought it in the 5th century .



في القرن الخامس

18- Who invaded Britain in the 9th century and brought more words to language?

من غزا انكلترا في القرن التاسع

Sol: The Vikings invaded it in the 9th century and brought more words to language.

الاسكنديناويون (الفايكنغ) غزوا انكلترا في القرن التاسع واحضروا كلمات عديدة الى لغتهم

19- When did people first write in English?

متى كتب الناس للمرة الاولى في اللغة الانكليزية

Sol: They first wrote in English in the 10th century

في القرن العاشر

20- What did the Normans bring when they invaded Britain in 1066?

Sol: They brought the French language when they invaded Britain in 1066.

جلبوا معهم اللغة الفرنسية

21- What are synonyms?

ما هي المرادفات

Sol: They are two words that have a very similar meaning . كلمتان لهما نفس المعنى.

22- Do most synonyms have exactly the same meaning? Why?

هل معظم المرادفات لها نفس المعنى بالضبط ؟ لماذا

Sol: No, they don't .One synonym in a pair is sometimes more formal than the other.

لا ، ليسوا كذلك. أحياناً يكون أحد المرادفات في الزوج أكثر رسمية من الآخر.

23- What is the largest country in the world?

ماهي اكبر دولة في العالم ؟

What is the second largest country in the world?

ماهي ثاني اكبر دولة في العالم؟

Sol: Russia is the largest country in the world and Canada is the second largest country in the world

24- Is Canada's population large for the size?

هل نسبة سكان كندا كبير بالنسبة لحجمها

Sol: No, it isn't

25- Where do most Canadian people live?

اين يسكن اغلب الكنديين ؟

Sol: They live near the border with the USA

قرب الحدود مع امريكا

26- What is the most famous features in Canada?

ماهي اشهر ظاهرة طبيعية في كندا

Sol: Nigara falls

شلالات نياكارا



27- Why do the Canadian use English and French as official languages?

لماذا يستخدم الكنديين الانكليزية والفرنسية

Sol: The two official languages of Canada are English and French because some Canadian's are from British origin and some are French origin.



اللغتان الرسميتان في كندا هما الإنجليزية والفرنسية لأن بعض الكنديين من أصل بريطاني وبعضهم من أصل فرنسي

28- What is the biggest city in Canada and what is the fourth largest city in it?

ماهي اكبر مدينة في كندا وما هي رابع اكبر مدينة هناك

Sol: Toronto (the capital) is the biggest city in Canada. Ottawa is the fourth largest city there.

تورنتو (العاصمة) هي أكبر مدينة في كندا. أوتاوا هي رابع أكبر مدينة هناك

29- Why is communication is easy in Ottawa?.

لماذا التواصل سهل في أوتاوا؟

Sol: In Ottawa about half the people speak both English and French so communication is easy there.

يتحدث حوالي نصف الناس في أوتاوا اللغتين الإنجليزية والفرنسية ، لذا فإن التواصل سهل هناك

القطعة الثانية : اللغة الرسمية

Official Language

1- What are the official languages of Canada?

Sol: English and French.

ما هي اللغات الرسمية لكندا

الانكليزية والفرنسية

2- What is the capital of Canada?

Sol: Ottawa.

ما هي عاصمة كندا

أوتاوا

3- How big is Canada?

Sol: 9,979,619 m².

كم مساحة كندا

4- What natural features does it have?

Sol: Rivers , lakes , glaciers , forests and waterfalls.

اي مصادر طبيعية تحتوي

انهار وبحيرات وانهار جليدي

5- The official language of Canada are English and French.



6- What is the second largest country in the world after Russia?

ما هو ثاني اكبر بلد في العالم بعد روسيا

Sol: Canada is the second largest country in the world after Russia كندا

7- Why there are two official languages in Canada?

لماذا توجد لغتان رسميتان في كندا

Sol: There are two official languages because the Canadian are of Britain origin and some are of French origin.

لان الكنديون من اصول بريطانية وبعضهم من اصول فرنسية

8- What natural features does Canada have?

ما الميزات الطبيعية التي تمتلكها كندا؟

Sol: It has rivers, lakes, forests, glaciers and waterfalls.

بها أنهار وبحيرات وغابات وأنهار جليدية وشلالات

قسم الانشاء

تحتوي الوحدة الاولى على انشاء واحد (لماذا مستمتع بالمدرسة)

Application from (الانشاء)

Surname: Al- Iraqi

Forenames: Ali

DOB: 1 / 11 / 90

Address: 40 Al- Rasool Street

Kut

Iraq

Phone Number: 00000000000



حمل النسخة الاصلية
من موقع الاستاذ العراقي

Email Address: Ali @ yahoo.com

Why are you interested in our school?

I would like to go on a summer program to improve my English. In fact I am interested in your school because it has a good staff. Also, it has classes in all subjects and offers them in the morning. So I can do many sports as well as studying.

لماذا انت مستمتع بالمدرسة ؟

ارغب بالذهاب في برنامج صيفي لتطوير لغتي . في الحقيقة انا مستمتع بمدرستك لوجود كادر جيد فيها . ايضا تحتوي صفوف في كل المواد وتعرض دروس صباحية لذلك استطيع عمل الرياضات العديدة بالاضافة للدراسة





حمل النسخة الاصلية

من موقع الاستاذ العراقي

English

Unit Two

قسم القواعد

الموضوع الاول : الفرق بين borrow , lend



• Lend (يقرض) lent (أقرض)

عاقِل او غير عاقِل اسم او ضمير + lend
Lent

• borrow (يستعير) borrowed (استعار)

عاقِل او غير عاقِل اسم او ضمير + borrow
borrowed

طريقة الحل

- (1) اذا وجدنا بعد القوس اسم عاقِل او ضمير نختار (lend)
- (2) اذا وجدنا بعد القوس اسم غير عاقِل او (it) نختار (borrow)
- الاسم الغير عاقِل يبدأ بـ (the , an , a)

Ex:

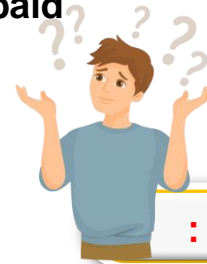
- 1- Khalid (borrowed / lent) a pen.
- 2- Mahmoud (borrowed / lent).
- 3- I (lent / borrowed) Layla my pen.
- 4- Can you (lend / borrow) me your book?
- 5- Can I (lend / borrow) the book?
- 6- She (lent / borrowed) it unit next week.



ملاحظة مهمة :

اذا وجدنا بعد القوس مباشرة اسم غير عاقِل ووجدنا بعده (to) فعندها نختار (lend & lent)

- 7- He (lent / borrowed) the money to me until. I get paid
- 8- I (lent / borrowed) the jacket from my brother



ملاحظة مهمة :

اذا وجدنا بعد القوس مباشرة الضمير (your) نختار (borrowed & borrow)

- 9- Can I (borrow / lend) your pen?

تمرين الحقيقة – ص 25

- 1- My sister (borrowed / **lent**) me her Walkman for the journey.
- 2- Can I (**borrow** / lend) your book? I left mine at home.
- 3- Mahmud wanted to (**borrow** / lend) a map of Antarctica from the self-access center.
- 4- Sami (borrowed / **lent**) Mahmud a magazine about penguins.
- 5- Think carefully before you (borrow / **lend**) something to a person you don't know very well
- 6- I had to (**borrow** / lend) a pen from the teacher.

الموضوع الثاني : استخدام have to و don't have to



HAVE TO (يجب)

نستخدمها للإجبار عندما نقول بأن شيء ما يجب ان يحدث

Ex:

- 1- You have to go to school on Sunday.
- 2- I have to take exams at school.
- 3- I have to give presentation.
- 4- I have to go to school until I'm 16
- 5- I have to go to mosque on Friday



DON'T HAVE TO (ليس من الضروري)

نستخدمها لعدم الضرورة اي عندما نقول بأن شيء ما ليس ضروري ان يحدث

Ex:

- 1- You don't have to get up early on Friday
- 2- I don't have to work in a factory
- 3- I don't have to go to school on Saturday



ملاحظة مهمة :

يجب ان يأتي بعد **don't have to** و **have to** فعل مجرد خالي من أي اضافة

Ex:

- 1- I have to (taken / **take**) exams at school.
- 2- I don't have to (worked) in a factory. (**Correct the verb**)

Sol: work

C – ص 27

Complete the sentence with have to / don't have to about yourself

- 1- **I have to** take exams at school
- 2- **I have to** give presentation
- 3- **I don't have to** work in a factor
- 4- **I have to** go to school until I'm 16
- 5- **I don't have to** go to school on Saturday
- 6- **I have to** go to mosque on Friday



استاذ رابع ادبي

@stad4ad

الموضوع الثالث : استخدام الكلمات الرابطة



• Or (أو) : تستخدم للتخيير بين شيئين وعادة نستخدمها مع الجمل الاستفهامية (جملة تنتهي بعلامة استفهام) أو تحتوي جملها على **how**

Ex:

- 1- I didn't know to read or write.
- 2- Do you like coffee or tea?
- 3- Student who finishes secondary school can get job or go to university.

• And (و) : تستخدم للربط بين فكرتين متناقضتين ومتشابهتين ومثبتتين

Ex:

- 1- I'm sick and tired
- 2- It was hard work and I was always tired
- 3- Now I can read and write
- 4- All children should get on education and good nutrition



حمل النسخة الاصلية
من موقع الاستاذ العراقي

• So (كذلك) : تستخدم لربط سبب ونتيجة ويأتي بعدها نتيجة دائما

Ex:

- 1- I earned very little money So I couldn't pay the school fees
- 2- Some schools are destroyed by natural disaster So children aren't go to school.
- 3- He is sick, So he will stay in bed

• because (بسبب) : تستخدم لربط سبب ونتيجة ويأتي بعدها سبب دائما

Ex:

- 1- I'm happy because I can go to university
- 2- Education is important because it can help you get a good job
- 3- I couldn't by that shirt because I didn't have enough money

B – ص 29

(or – and – so – because)

- 1- It was hard work **and** I was always tired
- 2- I don't know how to read **or** write
- 3- I earned very little money **so** I couldn't pay the school fees
- 4- Now I can read **and** write
- 5- I'm happy **because** I can go to university



- 1- All children should get on education (**and** / because) good nutrition
- 2- Some school are destroyed by natural disasters (or / **so**) children can't go to school
- 3- Education is important (**because** / or) it can help you get a good job
- 4- Students who finish secondary school can get a job (**or** / so) go to university



الموضوع الرابع : القدرة وعدمها في الماضي Ability or in ability in the past



للتعبير عن القدرة او عدمها في الماضي نستخدم

ت + فعل مجرد + Could / Couldn't + ضمير فاعل

Ex:

1- go to school by bus. (Write the sentence about the men couldn't do)

Sol He couldn't go to school by bus

2- See the shop. (Write the sentence about the men could do)

Sol She could see the shop

3- Leave the house alone. (Write the sentence about couldn't do)

Sol I couldn't leave the house alone

4- Use computer. (Write the sentence about your mother couldn't do)

Sol My mother couldn't use computer

5- Play with his friends. (Write the sentence about the men could do)

Sol He could play with his friends

6- Run fast when I was young. (Write the sentence about you could do)

Sol I couldn't run fast when I was young

7- Use the computer. (Write the sentence about you couldn't do)

Sol I couldn't use the computer

Write sentence about what (the men) could and couldn't do

1- Go to school by bus. (Use: couldn't do)

Sol He couldn't go to school by bus.

2- See the shop. (Use: could do)

Sol He could see the shop.

3- Leave the house a lone. (Use: couldn't do)

Sol He couldn't leave the house a lone.

4- Use computers. (Use: couldn't do)

Sol He couldn't use computers.

5- Play with his friends. (Use: could do)

Sol He could play with his friends.



الموضوع الخامس : الماضي المستمر & الماضي البسيط
Past simple & Past continues

✓ الماضي البسيط : يستخدم للتعبير عن حدث حصل في الماضي (حدث قصير)
• في حالة الإثباتات :
ت + فعل ماضي + ضمير فاعل

• يقسم الفعل الى قسمين قياسي و شاذ :

❖ الفعل القياسي : هو الفعل الذي يقبل اضافة (ed) عند تحويله الى الماضي البسيط

Play → played , watch → watched

❖ الفعل الشاذ : هو الفعل الذي يقبل الاضافة (ed) بل يجب تحويله الى صيغة أخرى او يبقى ثابتاً كما هو في الماضي

go → went , cut → cut



ملاحظة مهمة :

تستخدم مع الماضي البسيط بعض الظروف :

(Yesterday – last + عدد – last week – last day –)

(اسم معدود + عدد) + ago – two years – three days ago –)

(in the past السنين السابقة – 2019 – 2018 – 2000 –)

Ex:

1- Ali (go) to London last summer. (Correct)

Sol went

2- I (met) for six months ago. (Correct)

Sol met

• في حالة النفي :
ت + فعل مجرد + did not + فاعل

Ex:

1- He (not play) football last Saturday. (Correct)

Sol: didn't play

• في حالة الاستفهام :
? ت + فعل مجرد + فاعل + Did

أ- نضع (did) قبل القوس ونضع القوس بدون أي تغيير ونضع علامة استفهام (?) في النهاية

ب- اذا كانت جملة السؤال تحتوي على اداة سؤال نضعها قبل (did)

(.....? + فاعل + did + اداة السؤال)

Ex:

1- He (attend) the meeting last week? (Correct)

Sol did he attend?

2- Where you (spend) your holiday? (Correct)

Sol where did you spend?



استاذ الرابع علمي
@stad4al_bot



ملاحظة :

- إذا كان لدينا الفعل (be) عند الحل ، يجب ان نحوله الى (was او were) وكالاتي :
I , he , she , it → **was**
They , we , you → **were**
- إذا كانت الجملة مثبتة نحله الى (were , was) ونضعه بعد الفاعل
- إذا كانت الجملة منفية (not be) نحوله الى (weren't , wasn't) ونضعه بعد الفاعل
- إذا كانت الجملة سؤال فنحول (be) الى (were , was) نضعه قبل الفاعل مباشرة

✓ الماضي المستمر : يستخدم لوصف حدث وقع في الزمن الماضي واستمر لفترة معينة في الماضي (حدث طويل)

- في حالة الاثباتات :
ت + فعل ينتهي بـ (ing) + (was / were) + فاعل

- I , he , she , it → **was**
- They , we , you → **were**



حمل النسخة الاصلية
من موقع الاستاذ العراقي

- ❖ يجب ان يأتي بعد الفعل المساعد (was , were) فعل ينتهي بـ (ing)
- ❖ نستخدم مع هذا الزمن نفس ظروف الماضي البسيط
- ❖ عند اضافة (ing) للافعال نتبع مايلي :

1- إذا كان الفعل ينتهي بالحرف (e) نحذفها ونضيف (ing) مباشرة للفعل

write → writing , move → moving

2- إذا كان الفعل ينتهي بالحرف (y) قبله حرف علة او حرف صحيح فنضيف (ing) مباشرة للفعل

Play → playing , study → studing

3- إذا كان الفعل ينتهي بحرف صحيح وقبله حرف علة واحد (e , i , o , u , a) فنضعاف الحرف الصحيح ونضيف (ing)

stop → stopping , cut → cutting



Ex:

1- She (study) yesterday. (Correct with past continuous)

Sol was studying

2- You (wear) glasses in Beirut. (Correct with past continuous)

Sol were wearing

عند تحويل الجملة في حالة النفي نضع (was not , were not) قبل الفعل الرئيسي

Ex:

1- She (not study) yesterday. (Correct with past continuous)

Sol was not studying

2- You (not wear) glasses in Beirut. (Correct with past continuous)

Sol were not wearing

عند تحويل الجملة الى حالة الاستفهام نضع (was , were) قبل الفاعل مباشرة ونضع علامة استفهام في النهاية

Ex:

1- She (not study) yesterday? (Correct with past continuous)

Sol was she studying yesterday?

2- You (not wear) glasses in Beirut? (Correct with past continuous)

Sol were you wearing glasses in Beirut?

طريقة الربط بين الماضي البسيط والمستمر



- يتم ربط جملة الماضي البسيط والمستمر باستخدام (as / while) & (and / when) وكالاتي :
1- باستعمال (as / while) : يأتي بعدها جملة في الماضي المستمر دائماً

+ ماضي بسيط as ماضي مستمر +
While

+ ماضي بسيط + ماضي مستمر +
While

2- باستعمال (and / when) : يأتي بعدها جملة في الماضي البسيط دائماً

+ ماضي مستمر when ماضي بسيط +
and

+ ماضي مستمر + ماضي بسيط +
and

Ex:

1- Khalid (go) to school when he (find) 5,000 Iraqi dinars in the street. (Correct)

Sol was going / found

2- While you (sleep). I (make) a chocolate cake. (Correct)

Sol were sleeping / made

3- I (think) about you and then you (ring) me. (Correct)

Sol was thinking / rang

4- She (tell) us to be quit as we (make) to match noise. (Correct)

Sol told / were making



(Correct with past continuous) (Correct with pas simple)

B – ص 32

Amal was very good at piano. She 1 wanted (want) to be a famous musician one day. When she 2 was reading (read) a magazine, She 3 saw (see) an advertisement for a special school for musician. She 4 sent (send) them a letter. A week later, the telephone 5 rang (ring) while she 6 was doing (do) her homework. Amal 7 answered (answer) the phone. Then 8 ran (run) in to the kitchen. Where her mother 9 was cooking (cook) dinner. "I got in!" 10 shouted (shout)

C – ص 32

1- that / carrying / why / a / rod / finishing / was / man ?

Sol Why was that man carrying a finishing rod?

2- when / you / where / Amal / going / her / saw / was ?

Sol Where was Amal going when you saw her?

3- last / what / your / you / when / doing / were / wallet / your ?

Sol What were you doing when you last your wallet?

4- who / happened / the / accident / driving / when / was?

Sol Who was driving when the accident happened?

(Correct with past continuous) (Correct with pas simple)

B – ص 32

Yasmin 1 **went** (go) to the book shop yesterday. Where she got there she 2 **saw** (see) her friend Anwar. Anwar 3 **was buying** (buy) books for her English class. Yasmin 4 **pointed** (point) to a big book Anwar. 5 **was holding** (hold) "I have that book" she said "You don't have to buy it. I'll lend it to you" "Thanks" said Anwar. Yasmin 6 **started** (start) looking for the books she wanted. When she 7 **had** (have) them all, she got in the queue to pay. Anwar 8 **was waiting** (wait) in the queue, too. She 9 **was holding** (hold) the big book. "my teacher 10 **told** (tell) us it was a really good book.

1- الموضوع السادس : الماضي التام past perfect



يستخدم هذا الزمن اذا كان لدينا اكثر من عمل واحد في زمن الماضي حيث يكون العمل الذي ينجز اولاً بالزمن الماضي التام وبقية الاعمال التي تنجز بعده بالماضي البسيط

ت + تصريف ثالث + had + فاعل

تستخدم ادوات الربط التالية لربط جملة الماضي التام بالماضي البسيط :

ماضي تام + because / after + ماضي بسيط

ماضي بسيط + When / before / so + ماضي تام



استاذ رابع ادبي

@stad4ad

أولاً / عند الاختيارات وبوجود ادوات الربط اعلاه نتبع ما يلي :

1- اذا وجدنا كلمة (had) في الجملة نختار الماضي البسيط

2- اذا لم نجد كلمة (had) نختار الماضي التام

Ex:

1- A thief got into the house because they (haven't looked / **hasn't looked**) the door properly.

2- When we go to the cinema the film (**had** / has) started.

أولاً / عند تصحيح الاقواس وعند وجود احد ادوات الربط اعلاه نتبع ما يلي :

1- عند وجود كلمة (had) نحول الفعل الموجود داخل القوس الى الماضي البسيط

2- اذا لم نجد كلمة (had) نحول الفعل الموجود داخل القوس الى الماضي التام (يكتب had قبل الفعل ونحول الفعل الى تصريف ثالث للفعل)

speak →	spoke →	spoken
met →	met →	met
go →	went →	gone
be →	was / were →	been
leave →	left →	left
eat →	ate →	eaten
buy →	bought →	bought

Ex:

1- When I (arrive) at paste's house, there was no one there, he (go) out
(Correct with past simple and perfect)

Sol arrived / had gone

2- After we (speak) to the teacher, we (leave) the classroom. (Correct with past simple and perfect)

Sol had spoken / left

3- When we (arrive) at the airport, we discovered that he travel agent (change) or hotel. (Correct with past simple and perfect)

Sol arrived / had changed

4- The wedding (go) well because they (organize) everything very carefully. (Correct with past simple and perfect)

Sol went / had organized



حمل النسخة الاصلية

من موقع الاستاذ العراقي

Yesterday was a pretty good day. I 1 (was / had been) nervous when I got to school because I 2 (didn't study / hadn't studied) very much and I thought we had an exam. But we didn't have the exam because the teacher 3 (left / had left) her paper at home. She said we would have to do the exam the next day. I 4 (was / had been) really pleased. After school, I started walking to the supermarket because my mother 5 (asked / had asked) me to buy some food. Then my mother 6 (called / had called) me on my mobile. She said my sister 7 (went / had gone) to the supermarket in the morning, so I could come straight home. When I got home, I 8 (ate / had eaten) some dates and sweets. My sister 9 (bought / had bought) them for me at the supermarket. Then I 10 (asked / had asked) her to help me study for my exam. We 11 (studied / had studied) for a couple of hours so now I feel a lot happier about the exam.



الموضوع السابع : الماضي التام المستمر Past perfect continues



يستخدم إذا كان لدينا أكثر من عمل في زمن الماضي حيث يكون العمل الذي ينجزه أولا في الماضي التام المستمر (حيث أنه استغرق فترة في الماضي) وبقية الأعمال التي تنجز بعده هي في الماضي البسيط

• في حالة الإثبات :

ت + فعل يحتوي على (ing) + had been + فاعل

• في حالة النفي :

ت + فعل يحتوي على (ing) + hadn't been + فاعل

• في حالة السؤال :

؟ ت + فعل يحتوي على (ing) + been + فاعل + Had



ملاحظة



استاذ رابع علمي
@stad4al

طريقة الربط بين الماضي البسيط والماضي التام المستمر هي نفسها نفي الموضوع السابق .

Ex:

1- She (be) tired because she (shop) all morning (**Correct with past simple and perfect continuous**)

Sol was / had been shopping

2- John (not listen) to the teacher so he (not hear) the question. (**Correct with past simple and perfect continuous**)

Sol had not been listening / did not hear

3- (they wait) long when the bus arrived? (**Correct with past simple and perfect continuous**)

Sol had they been waiting long when the bus arrived?

الموضوع الثامن :

Similarity & Differences التشابه والاختلاف

أولاً : التعبير عن التشابه Similarity

هناك أربع طرق وهي :

• الطريقة الأولى : باستخدام **and & Both**

ت + are , were , have (فعل مجرد) + الاسم الثاني + and + الاسم الأول + Both

Ex:

1- Abdulla Liam are in Year 10 (**Complete the sentence to make similarity**)

Sol Both / and

2- Abdullah is in year 10. Liam is in year 10 (**Use: Both - and**)

Sol Both Abdullah and Liam are in year 10.

3- Abdullah plays football. Liam plays football (**Make similarity with both**)

Sol Both Abdullah and Liam play football.

الأستاذ العراقي
@stadiaraq

• الطريقة الثانية : باستخدام **Neither** مع **nor**

Neither + الاسم الاول + **nor** + الاسم الثاني + **(S فعل ينتهي بـ S)** is , was , has + ت

Ex:

1- Abdulla Liam walks to school. (**Complete the sentence to make similarity**)

Sol neither / nor

2- Abdullah walks to school. Liam walks to school. (**Use: neither - nor**)

Sol neither Abdullah nor Liam walks to school.

• الطريقة الثالثة : باستخدام **like**

الجملة الثانية كاملة ، فاعل الجملة الاولى + **like**
الجملة الثانية كاملة + **like** + فاعل الجملة الاولى

Ex:

1- My school has a self-access center. Kamal's school has a self-access center. (**Use: like to make similarity**)

Sol like my school, Kamal's school has a self-access center.

Or

Sol My school like Kamal's school has a self-access center.



استاذ الرابع علمي
@stad4al_bot

• الطريقة الرابعة : باستخدام **as as**

الاسم الثاني + **as** + الصفة + **as** + **is , are , am** + الاسم الاول

Ex:

1- Abdulla's school is big. Liam's school is big. (**Use: as as to make similarity**)

Sol Abdulla's school is as big as Liam's school

أولاً : التعبير عن الاختلاف Differences

وهناك طريقتان وهما :

• الطريقة الاولى : بأستخدام Unlike

- الجملة الثانية كاملة ، فاعل الجملة الاولى + Unlike
- الجملة الثانية كاملة + unlike + فاعل الجملة الاولى

Ex:

1- Abdulla, Liam goes to school on Fridays. (**Complete the sentence to make differences**)

Sol Unlike

2- My school has not bad bus. Kamal's school has a bad bus (**Rewrite the sentence to make differences use unlike**)

Sol Unlike my school, Kamal's school has a bad bus.

Or

Sol My school Unlike Kamal's school has a bad bus.

• الطريقة الثانية : بأستخدام as as

الاسم الثاني + as + الصفة + as + not + am , are , is + الاسم الاول

Ex:

1- Liam's school is big. Abdulla's school is big. (**Use: as as to make differences**)

Sol Liam's school is not as big as Abdulla's school



حمل النسخة الاحلية

من موقع الاستاذ العراقي

- 1- (**Both** / Neither) Kamal and Abbas are in year 10.
- 2- Both Kamal (**and** / nor) Abbas are students.
- 3- Both Ali and Suha (**speak** / speaks) English.
- 4- **Both** Abdulla **and** Liam start school at 8:00 (**Complete with both as as / Neither / like**)
- 5- Both Abdulla and Lima (play) football. (**Correct the verb**)

Sol play

- 6- (Both / **Neither**) Kamal nor Abbas as to take the bus to school
- 7- Neither my friend (**nor** / and) your is lazy.
- 8- Neither Abdulla nor Lima (go / **goes**) to school on Saturday.
- 9- **Neither** Abdulla **nor** Lima walks to school. (**Complete the sentence use: both , neither, as....as , like**)
- 10- (**like** / Both / Neither) my school Kamal's school has a self-access center
- 11- My school (**like** / both / Neither) your school is big
- 12- **like** my friends your friends are nice. (**Complete the sentence make similarity**)
- 13- My friends are nice. Your friends are nice. (**Rewrite the sentence make similarity with like**)

Sol Like my friends, your friends are nice.

Or

Sol My friends like your friends are nice.

- 14- His classes are (**as large as** / like) mine.

15- Abdulla's journey to school is long. Lima's journey to school is long. (Rewrite the sentence to make similarity use: as.....as)

Sol Abdulla's journey to school is as long as Lima's journey to school.

16- My brothers are not lazy your brothers are lazy. (Use: unlike to make difference)

Sol Unlike My brothers, your brothers are lazy

Or

Sol My brothers unlike your brothers are lazy

17- Lima's school is not big. Abdulla's school is big. (Use: as.....as to make difference)

Sol Lima's school is not as big as Abdulla's school.

D – ص 25

(both , and , unlike , as big as , neither , nor)

- 1- **Both** Abdulla **and** Lima are in your
- 2- **Neither** Abdulla **nor** Lima walks to school
- 3- **Unlike** Abdulla, Lima goes to school in Fridays.
- 4- Lima school is not **as big as** Abdulla

E – ص 25

- 1- Both Abdulla and Lima **play football**
- 2- Unlike Lima, Abdulla **play basketball**



قسم الاسقاطات
(تمارين الفراغات واكمل الجمل)

Q/ USE A WORD FROM THE BOX

natural disasters – child labour – healthy care – good nutrition – fun –
interesting – easy – heavy – dangerous – hard – lend – borrow –
calculator – rehearse – write – snores –

1- When people are sick they need good

عندما يمرض الناس يحتاجون الخير

2- Children need To grow strong

يحتاج الأطفال إلى إلى النمو القوي

3- like storms can destroy buildings

..... مثل العواصف يمكن أن تدمر المباني

4- Is when children work and don't have time to go to school

..... عندما يعمل الأطفال وليس لديهم وقت للذهاب إلى المدرسة

5- It is to learn about different countries

إنه التعرف على الدول المختلفة

6- It is to go swimming alone around here

إنه أن تذهب للسباحة بمفردك هنا

7- My house is to find because it is on a small street

بيتي هو لأجده لأنه يقع في شارع صغير

8- This game is To play

هذه اللعبة هي للعب

9- This machine is to use if you read the instructions

هذا الجهاز للاستخدام إذا قرأت التعليمات



10- I'm afraid that suitcase is too to take on the plane

أخشى أن تكون الحقيبة.....

11- Actors need to For week before they make a film

يحتاج الممثلون إلى لمدة أسبوع قبل أن يصنعوا فيلمًا

12- I can't sleep in the same room as my brother because he very loudly

لا أستطيع النوم في نفس الغرفة مع أخي لأنه ... بصوت عالٍ جدًا

13- Can you me your book when you have finished it? I'll give it back to you next week.

هل تستطيع لي كتابك عند الانتهاء منه؟ سأعيدها لك الأسبوع المقبل.

14- I'm going to a report on desert animals for my class

سأذهب إلى تقرير عن حيوانات الصحراء لفصلي

15- Do you want to my umbrella? It's raining

هل تريد شمسيّتي؟ انها تمطر

16- Can we use in this exam or do when we have to do the maths in our heads?

هل يمكننا استخدام في هذا الاختبار أو القيام به عندما يتعين علينا إجراء الرياضيات في رؤوسنا؟



حمل النسخة الاصلية
من موقع الاستاذ العراقي



healthy care (1) good nutrition (2) natural disasters (3)

child labour (4) interesting (5) dangerous (6) hard (7)

fun (8) easy (9) heavy (10) rehearse (11)

snores (12) lend (13) write (14) borrow (15)

calculator (16)

قسم التوصيلات

(توصيل بين كلمتين متشابهتين او توصيل بين الجمل)



1- seeing	الرؤية	a) exams	الامتحانات
2- watching	المشاهدة	b) presentation	العرض
3- writing	الكتابة	c) films	الافلام
4- doesn't like	لا تحب	d) reports	التقارير
5- hates taking	يكره الاخذ	e) his friends	اصدقائه
6- was angry	كان غاضب	f) talking for an hour	التحدث لمدة ساعة
7- smelled good	رائحته طيبة	g) broken his arm	كسر ذراعه
8- hang up the phone	اغلق الهاتف	h) waited	انتظر
9- couldn't write	لا تستطيع الكتابة	i) cooking	الطبخ



g (9) f (8) i (7) h (6) a (5) b (4) d (3) c (2) e (1)



قسم قطع الكتاب

تحتوي الوحدة الثانية على قطعة مطلوبة للحفظ

منظمة اليونيسيف

UNICEF



1- When was UNICEF created?

متى تم انشاء منظمة اليونيسيف ؟

Sol UNICEF was created in 1946.

تم انشاء منظمة اليونيسيف سنة 1946

2- Does UNICEF help children in Europe only or all over the world?

هل اليونيسيف تساعد الاطفال في اوربا فقط في جميع انحاء العالم ؟

Sol UNICEF helps children all over the world

اليونيسيف تساعد الاطفال في جميع انحاء العالم

3- What does UNICEF stand for?

الى ماذا ترمز حروف كلمة اليونيسيف ؟

Sol UNICEF stands for United Nation International Children's Emergency Fund

ترمز الى منظمة الامم المتحدة لانقاذ الطفولة

4- When did UNICEF see the emergency in Europe was over?

متى رأت اليونيسيف حالة الطوارئ انتهت في اوربا ؟

Sol In 1953, UNICEF saw the emergency in Europe was over

5- According to UNICEF belief, what should all children have?

اعتمادا على اعتقاد اليونيسيف ماذا يجب ان يكون لدى الاطفال ؟

Sol All children should have a good education, health care and good nutrition

تعتقد ان جميع الاطفال يجب ان يحصلوا على تعليم جيد وعناية صحية وتغذية جيدة

6- What is the number of children who don't go to school in the world?

كم عدد الاطفال الذين لا يذهبون الى المدرسة في العالم ؟

Sol The number of children who don't go to school in the world is about 121 million

يبلغ عدد الأطفال الذين لا يذهبون إلى المدرسة في العالم حوالي 121 مليون طفل

7- Why can't some children go to school?

لماذا بعض الاطفال لا يذهبون الى المدرسة ؟

Sol They can't go to school because they don't have school buildings, parents don't allow them to go there have to work

لأنهم ليس لديهم بنايات مدرسية ، آبائهم لا يسمحون لهم ان يذهبون الى المدرسة وبعضهم يعملون

8- What is the number of children who work?

كم عدد الاطفال الذين يعملون ؟

Sol The number of children who work is about 146 million

يبلغ عدد الأطفال العاملين حوالي 146 مليون

9- Who does UNICEF help?

كيف تساعد اليونيسيف ؟

Sol UNICEF organizes classes in tents, builds new schools and helps school get clean water and good food

تنظم الصفوف في خيم ، وتبني المدارس الجديدة و وتحضر الماء النظيف والطعام الجيد

10- Does UNICEF work with the governments? Why?

هل تعمل اليونيسيف مع الحكومات ؟ ولماذا ؟

Sol UNICEF works with the governments to make sure that children go to school instead of going to work when they are young

اليونيسيف تعمل مع الحكومات لكي تتأكد ان الاطفال يذهبون الى المدارس بدل من ذهابهم الى العمل بدل الشباب

11- What is school for all?

ما معنى المدارس للجميع ؟

Sol It is an organization that helps the poorest children go to school

انها منظمة تساعد الاطفال الفقراء بالذهاب الى المدرسة

1- UNICEF only helps children in Europe. (True / False)

تساعد منظمة اليونسيف اطفال اوربا فقط

2- The 'F' in UNICEF stands for food. (True / False)

حرف (ف) في كلمة اليونسيف يرمز للطعام

3- Some children can't go to school because they have to work. (True / False)

بعض الاطفال لا يذهبون الى المدرسة لأنه يتوجب عليهم ان يعملوا

4- UNICEF thinks more children should work in factories. (True / False)

منظمة اليونسيف تعتقد ان بعض الاطفال يتوجب عليهم ان يعملوا في المصانع

5- Governments don't help UNICEF. (True / False)

الحكومات لا تساعد منظمة اليونسيف

1- When people are sick, they need good health care.

عندما يكون الناس مرضى انهم يحتاجون الى رعاية صحيحة

2- Children need good nutrition to grow strong.

يحتاج الاطفال تغذية جيدة لينموا أقوىاء

3- Natural disasters like storms can destroy buildings.

الكوارث الطبيعية كالعواصف ممكن ان تدمر الأبنية

4- Children labour is when children work and don't have time to go to school.

تشغيل الاطفال هو عندما يعمل الاطفال وليس لديهم وقت للذهاب الى المدرسة



حمل النسخة الاصلية

من موقع الاستاذ العراقي

1- What does the school for all organization do?

ماذا تفعل المدارس التابعة للمنظمات ؟

Sol It helps poor children go to school. تساعد الاطفال الفقراء بالذهاب الى المدرسة

2- Where did it build schools last year?

اين شيدت مدرسة السنة الماضية ؟

Sol In Kenya.

في كينيا

3- What does the advertisement ask you to do?

ماذا يطلب منك الاعلان ان تفعل ؟

Sol Donate money.

التبرع بالنقود

1- Who did this organization change its name?

كيف غيرت المنظمة اسمها ؟

Sol It changed its name to 'United Nation Children's fund'

غيرت اسمها إلى "صندوق الأمم المتحدة للأطفال"

2- How does 'School for all' help children?

كيف تساعد "المدرسة للجميع" الأطفال؟

Sol : This organization gives the poor children money to pay for books, make sure that schools are safe.

تمنح هذه المنظمة الأطفال الفقراء المال لدفع ثمن الكتب ، وتؤكد من أن المدارس آمنة.

3- What does the word 'good nutrition' mean?

ماذا تعني العبارة ؟

Sol It means healthy food.

تعني التغذية / الطعام الجيد



قسم الانشاء

أكتب عن حدث بسيط معك في المدرسة او بطريقك لها



Q Write about an event that happened to you at school or at your way to your school.

One day, we had an English exam. The questions were very difficult. The next day the teacher gave us our papers. He said that most students did badly. My paper was the last one. I got a full mark. He asked me to come near the board and asked the students to clap for me, but when I was coming to my seat, I fell over the floor, so everyone laughed at me.

في احد الايام . كان لدينا امتحان انكليزي . كانت الاسئلة صعبة جدا . في اليوم التالي اعطانا الاستاذ اوراقنا . قال ان معظم الطلاب ادوا بشكل سيئ . ورقتي كانت الاخيرة . انا حصلت على درجة كاملة . وهو طلب مني ان اقف بجانب اللوحة واخبر الطلاب ان يصفقوا لي ، ولكن عند عودتي للجلوس في مقعدي ، سقطت على الارض لذلك ضحك كل الاشخاص علي .



الاستاذ العراقي

@stadiaraq

بوت استاذ الرابع علمي



على تطبيق تليكرام



اختبارات



كتب



اسئلة



ملازم



وغيرها الكثير



شروحات

معرف البوت @stad4al_bot

الاستاذ العراقي



بوت استاذ الرابع ادبي



على تطبيق تليكرام



اختبارات



كتب



اسئلة



ملازم



وغيرها الكثير



شروحات

معرف البوت @stad4ad_bot

الاستاذ العراقي

